



ГБУ “Шелковской центр
социальной помощи семье и детям”

ОТЧЕТ
о проделанной работе за 2024 г.

ст. Гребенская, 2024 год

Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
«ШЕЛКОВСКОЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ»

Нохчийн Республикан къинхъегаман, балха дIанисбаран, социальни кхиоран министерство
Пачхьалкхан бюджетан учреждени
«ДОБЗАЛНА А, БЕРАШНА А СОЦИАЛЬНИ Г1О ДАРАН ШЕЛКОВСКИ ЦЕНТР»

Отчет о проделанной работе
за 2024 г.

Центр предоставляет комплексную поддержку семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывая своевременную и профессиональную помощь в различных сферах: социально-бытовой, социально-психологической, социально-педагогической, социально-медицинской, а также предоставляя срочные социальные услуги. Все услуги для несовершеннолетних и семей с детьми предоставляются на безвозмездной основе. Основными направлениями деятельности учреждения являются: создание благоприятных условий для развития и воспитания детей в семье, профилактика семейного неблагополучия и детской безнадзорности, защита прав несовершеннолетних, а также социальный патронаж семей и детей.

В структуре Центра функционируют 9 подразделений:

- административно-управленческий персонал;
- хозяйственно-обслуживающий персонал;
- приемно-консультативное отделение;
- отделение психолого-педагогической помощи;
- отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних;
- организационно-методическое отделение;
- отделение срочного социального обслуживания;
- отделение дневного пребывания несовершеннолетних;
- отделение медико-психологической помощи.

Деятельность ГБУ «Шелковской центр социальной помощи семье и детям» на 90 мест осуществляется в строгом соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным и региональным законодательством, уставными документами учреждения, а также локальными нормативными актами, регламентированными Трудовым кодексом РФ.

По итогам 2024 года сотрудники Центра оказали срочные социальные услуги 1 450 гражданам.

Материальная помощь в виде продуктов питания была предоставлена семьям и детям на общую сумму 10 820 892,75 рублей.

Общее количество оказанных срочных социальных услуг составило 1 460, из них:

- обеспечение продуктами наборами – 1 450 случаев;
- содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением психологов и священнослужителей – 10 случаев.

Сотрудники отделения срочного социального обслуживания активно взаимодействуют с администрациями сельских поселений, учреждениями здравоохранения и общественными организациями, что позволяет обеспечивать комплексный подход к решению проблем семей и детей.

Центр играет важную роль в укреплении социальной стабильности района, способствуя улучшению качества жизни семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Его деятельность направлена не только на оказание помощи, но и на профилактику социального неблагополучия, что способствует долгосрочным положительным изменениям в обществе.

За 2024 г. специалистами

приемно-консультативного отделения проделана следующая работа:

Приёмно-консультативное отделение Центра функционирует на основании федерального закона №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Устава учреждения и внутреннего положения о приёмно-консультативном отделении. Данное

подразделение играет ключевую роль в организации первичного взаимодействия с населением, проживающим на территории обслуживания.

Основные задачи отделения направлены на обеспечение качественного приёма и консультирования граждан, выявление потребностей семей и детей в социальных услугах, а также координацию работы с другими организациями для реализации комплексного подхода к социальному обслуживанию. Отделение осуществляет запросы информации у соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления, необходимой для разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг. Помимо этого, специалисты отделения занимаются подготовкой документов для комиссии по признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании, организацией подписания договоров между получателями и поставщиками социальных услуг, а также передачей данных о получателях услуг в Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики для включения их в единый Регистр.

Статистические показатели за 2024 год: в течение года отделение приняло 1550 заявлений от граждан. Из них:

- 1450 заявлений были связаны с предоставлением срочной социальной помощи.
- 100 заявлений касались полустационарного социального обслуживания.

Специалисты отделения провели выезды в поселок Гребенская, где оценивали жилищно-бытовые условия семей. По результатам выездов были составлены акты, которые затем направлялись на рассмотрение комиссии по признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании. В результате заседаний комиссии 90 детей были признаны нуждающимися в социальной реабилитации и зачислены в Центр для прохождения программы реабилитации. Однако из-за ограниченного количества мест 54 заявителей, желающих получить услуги полустационарного социального обслуживания, были поставлены в очередь.

В рамках деятельности отделения ведётся подробная документация, включая Регистр получателей социальных услуг и журналы регистрации обращений граждан. Специалисты оказывают психологическую поддержку, помогая гражданам адаптироваться к жизненным вызовам и сохранять адекватную самооценку. Кроме того, активно проводится информационная работа среди населения, направленная на популяризацию услуг Центра и повышение осведомлённости граждан о доступных формах социального обслуживания.

За 2024 г. специалистами отделения дневного пребывания проделана следующая работа:

Работа специалистов отделения строится на основе годового плана деятельности, разработанного в соответствии с "Положением об отделении дневного пребывания

несовершеннолетних". Деятельность сотрудников отделения охватывает следующие ключевые направления:

- Поддержание партнерских отношений между воспитателями, педагогами, детьми и их родителями.

- Помощь родителям в освоении психолого-педагогических знаний, необходимых для понимания особенностей развития ребенка.

- Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группах.

За отчетный период было обслужено 180 детей.

Воспитание и обучение детей осуществляется в соответствии с программой дошкольного образования "От рождения до школы" и общеобразовательной программой для детей школьного возраста. В процессе используются современные образовательные технологии, включая игровые, сюжетные и интегрированные формы деятельности. Также проводятся подвижные, музыкальные и хороводные игры, игры на прогулке. Для организации образовательного процесса применяются аудиосистемы, дидактические материалы, игровые пособия и магнитные доски.

Особое внимание уделяется развитию речи и расширению словарного запаса детей. Воспитатели и педагоги проводят словесные игры, развивают мелкую моторику, координацию движений и умение согласовывать речь с движениями.

В начале года была создана развивающая среда, разделенная на центры с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку. Оборудование размещено таким образом, чтобы дети могли свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

В течение года отделение дневного пребывания (ОДП) совместно с организационно-методическим отделением (ОМО) организовало множество мероприятий, включая:

- "День защитника Отечества",
- "Поздравляем наших мам",
- "День Конституции ЧР",
- "День смеха и веселья",
- "Международный день детской книги",
- "Всемирный день здоровья",
- "День космонавтики",
- "День отмены КТО",
- "Праздник Весны и Труда",
- "День памяти и скорби народов ЧР",
- "Семья, что может быть родней",
- "Детство – это мы!",
- "Мы дети России",
- "Всероссийский день семьи, любви и верности",

- "Международный день дружбы",
- "День Государственного Флага РФ",
- "День знаний",
- "День солидарности в борьбе с терроризмом",
- "День согласия и примирения",
- "День чеченской женщины",
- "День воспитателя",
- "День учителя",
- "День молодежи ЧР",
- "День отца",
- "Международный день повара",
- "Осенний бал",
- "Мы разные, мы равные",
- "Дети – наше будущее",
- "День психолога",
- "День матери",
- "День героев Отечества",
- "День Конституции РФ",
- "Новогодний утренник".

Для укрепления здоровья детей воспитатели проводили закаливающие процедуры: утреннюю и послеобеденную гимнастику, прогулки при температуре +17-19 градусов, гимнастику "Босоножье" по массажным коврикам, а также использовали облегченную форму одежды.

На Международный Женский День воспитанники подготовили яркое мероприятие, выразив любовь и благодарность своим матерям. В завершение праздника женщины получили поздравительные открытки и подарки.

В течение года воспитатели и педагоги активно взаимодействовали с семьями воспитанников. Были проведены родительские собрания и консультации на темы:

- «Знакомство» (анкета для родителей «Портрет моего ребенка»),
- «Азбука для родителей: учим ребенка правилам»,
- «Детский сад и семья»,
- «Развод и ребенок»,
- «Детская агрессия»,
- «Родительские ошибки в нравственном воспитании детей»,
- «Сделай своего ребенка счастливее»,
- «Поощрение и наказание»,
- «Как воспитать ребенка успешным»,

- «Семья – главная ценность в моей жизни»,
- «Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников»,
- «Ошибки, которые совершать нельзя».

Для речевого развития в группах проводились беседы на темы: «Любимые сказки», «В гости к детям сказка пришла», «Какие сказки вам читают родители», «Любимые герои из сказок». Дети рассматривали иллюстрации, читали сказки («Петух и лиса», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Маша и медведь» и др.), смотрели мультфильмы и презентации на тему «Русские сказки».

В апреле воспитанники участвовали в мероприятии, посвященном Дню космонавтики, где смогли почувствовать себя космонавтами. В конце апреля отмечался День чеченского языка, который подчеркивает важность сохранения родного языка как части культурного наследия.

В мае воспитанники приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, где воспитатели провели беседы о патриотизме и подвиге участников Великой Отечественной войны.

12 мая состоялось мероприятие, посвященное Международному Дню Семьи, на котором дети рассказывали стихи, пели песни и танцевали.

1 июня воспитанники отметили День защиты детей, получив памятные подарки и массу положительных эмоций.

9 июня был отмечен День России с выступлениями детей, включающими стихи, песни и танцы.

В рамках духовно-нравственного воспитания проводились мероприятия с чтением священных аятов и исполнением нахидов, направленные на приобщение детей к религиозным традициям.

Социальные педагоги проводили беседы на темы: «Профессия», «Замечательный врач», «Деревья», «Уважай старших», «Мир спасает доброта», «Огонь – друг, огонь – враг» и др. Целью таких занятий было расширение словарного запаса, воспитание доброго отношения к окружающим и закрепление навыков общения.

Инструктор по лечебной физкультуре проводил спортивные занятия, направленные на укрепление здоровья и развитие самостоятельности у детей.

В течение года велась методическая работа, включающая:

1. Подбор методического и игрового материала.
2. Подготовку к индивидуально-групповой работе.
3. Изучение методической литературы.
4. Заполнение журналов учета предоставления социально-педагогических услуг, личного приема граждан и рабочего времени.
5. Составление планов работы на месяц.
6. Подведение свода учета предоставления социальных услуг.

7. Проверка ежедневных планов воспитателей и социальных педагогов.

Анализ выполнения программных требований и усвоения материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития детей.

Таким образом, деятельность отделения дневного пребывания направлена на создание комфортных условий для развития детей, укрепление их здоровья, а также на поддержку семей в вопросах воспитания и образования.

За 2024 г. специалистами организационно-методического отделения в рамках коррекционно - развивающих занятий:

Организационно-методическое отделение (ОМО) создано с целью:

- разработки и распространения методических и информационных материалов по актуальным вопросам, касающимся деятельности Учреждения и населения в целом;
- информирования населения, в том числе через средства массовой информации, о деятельности Учреждения.

Основные задачи ОМО: организация информационно-просветительской и методической деятельности.

Деятельность отделения включает изучение теории, разработку методик, реализацию и анализ деятельности. Методическая работа является важным аспектом профессиональной деятельности методиста, которая осуществляется наряду с другими услугами. Основные направления методической деятельности: самообразование, методические исследования, описание и обобщение передового опыта, создание методической продукции, оказание помощи воспитателям, специалистам и педагогам.

В течение 2024 года сотрудники ОМО активно участвовали в районных и городских мероприятиях, а также в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий Центра, таких как консилиумы, совещания, планерки и праздники.

Основные направления деятельности ОМО:

1. Музыкальное развитие воспитанников:

В течение года проводились индивидуальные консультации с воспитателями и родителями по вопросам музыкального развития детей. В актовом зале организовывались прослушивания и распевание музыкальных произведений, а также генеральные репетиции. Сотрудники ОМО и воспитатели активно готовили детей к участию в мероприятиях, конкурсах и утренниках.

2. Методическая поддержка воспитателей и педагогов:

Проводились консультации и семинары, направленные на повышение профессионального уровня воспитателей и педагогов. Эти мероприятия помогали специалистам более эффективно планировать и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей. Анализ

проведенных консультаций показал высокую активность участников, их стремление к получению новых знаний и применение современных педагогических подходов на практике.

3. Художественно-оформительская работа:

Художник-оформитель ОМО в течение года выполнял работы по оформлению фасада и интерьеров Центра. Оформление отражало ключевые события и праздники, что способствовало созданию атмосферы участия и вовлеченности воспитанников в жизнь Центра.

4. Музыкальные занятия:

Музыкальный руководитель Закираева Р. проводила занятия с воспитанниками всех групп, включая пение, слушание музыки, развитие певческого голоса и слуха. Музыкальные занятия способствовали нравственно-эстетическому развитию детей, а также формированию у них любви к музыкальному искусству.

5. Танцевальный кружок:

Руководитель танцевального кружка проводила занятия по программе «Танцуй, малыш». Систематические занятия танцами развивали у детей пластику, трудолюбие и навыки сотрудничества. Выступления перед родителями укрепляли семейные ценности и способствовали формированию адекватной самооценки у детей.

6. Развитие познавательных способностей:

В течение года во всех группах проводились дополнительные занятия, направленные на развитие логического мышления и интереса к познавательному материалу. Дети участвовали в викторинах, таких как «Поляна сказок и загадок», и смотрели мультфильмы, что способствовало их интеллектуальному и эмоциональному развитию.

7. Праздники и мероприятия:

В течение года ОМО организовало и провело множество мероприятий, включая:

- День защитника Отечества (23 февраля) – мероприятие, посвященное патриотическому воспитанию детей.
- Международный женский день (8 марта) – праздник, на котором дети выразили любовь и благодарность своим мамам и воспитателям.
- День Конституции ЧР (18 марта) – мероприятие, направленное на формирование у детей уважения к законодательству и активной гражданской позиции.
- День чеченского языка (25 апреля) – праздник, посвященный сохранению и популяризации родного языка.
- День Победы (9 мая) – патриотическое мероприятие, на котором дети читали стихи и пели песни военных лет.
- День защиты детей (1 июня) – праздник, наполненный играми, конкурсами и подарками для детей.

- День социального работника (8 июня) – мероприятие, посвященное профессии, основанной на доброте и милосердии.
- День Государственного Флага РФ (22 августа) – праздник, направленный на воспитание патриотизма и уважения к государственным символам.
- День знаний (1 сентября) – торжественная линейка, посвященная началу учебного года.
- День чеченской женщины (15 сентября) – мероприятие, подчеркивающее роль женщины в обществе и семье.
- День воспитателя (27 сентября) – праздник, посвященный труду дошкольных работников.
- Новогодний утренник (25 декабря) – яркое и запоминающееся мероприятие, завершившее год.

Проведенная работа ОМО за отчетный период может быть оценена как удовлетворительная. Отделение успешно справилось с поставленными задачами, способствуя развитию творческих, интеллектуальных и физических способностей воспитанников, а также укреплению их нравственных и патриотических качеств.

Мероприятия, организованные ОМО, не только обогатили жизнь детей, но и укрепили связи между воспитанниками, их родителями и сотрудниками Центра. Это способствовало созданию благоприятной атмосферы для развития и воспитания детей, а также повышению профессионального уровня педагогов и воспитателей.

За 2024 г. специалистами отделения психолого-педагогической помощи проделана следующая работа:

Основной целью работы отделения являлось создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья детей, а также достижение ими личностных результатов в процессе реабилитации. Основные задачи включали:

- Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного развития каждого ребенка.
- Содействие педагогическому коллективу в формировании положительного психологического климата.
- Предоставление своевременной помощи детям, воспитателям и родителям при решении психологических проблем.
- Совместная работа с педагогами по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность осуществлялась по пяти ключевым направлениям: психопрофилактика, диагностика, коррекция, консультирование и организационно-методическая работа.

Психопрофилактика и просвещение:

В рамках этого направления проводилась работа с детьми, направленная на их социальную адаптацию, развитие познавательных способностей и творческого потенциала. Занятия проходили как индивидуально, так и в группах.

С педагогами и воспитателями была проведена работа по предотвращению профессионального выгорания, разрешению конфликтов и развитию конструктивного общения между детьми. Использовались различные формы взаимодействия, такие как тренинги, совещания и встречи с родителями.

Работа с родителями включала формирование доверительных отношений с ребенком и профилактику дезадаптивного поведения в семье. В результате проведенных тренингов, семинаров и консультаций уровень психологической компетентности родителей и педагогов значительно повысился.

Диагностическая работа:

Диагностика проводилась согласно годовому плану и дополнительным запросам администрации, воспитателей и родителей. Исследования касались различных аспектов развития детей, включая их эмоциональное состояние, готовность к школе и межличностные отношения.

В начале года был проведен анализ адаптации новых воспитанников. Результаты показали, что 89% детей успешно адаптировались, а 15% требовали дополнительного внимания. Были организованы специальные занятия для этой группы детей.

Для старших групп была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе. Особое внимание уделялось развитию познавательных процессов и формированию навыков, необходимых для школьного обучения.

Эмоционально-личностная диагностика выявила детей "группы риска", таких как гиперактивные, агрессивные или тревожные. Эти дети были включены в специальные коррекционные группы, а их родители получили рекомендации по взаимодействию.

Коррекционно-развивающая работа:

На основе результатов диагностик были составлены индивидуальные планы работы для каждого ребенка. Проводились как индивидуальные, так и групповые занятия, направленные на развитие различных психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения и произвольности.

Коррекционная работа помогла снизить уровень страхов до возрастной нормы, укрепить самооценку детей старшего дошкольного возраста и улучшить их эмоциональное состояние. Также удалось нормализовать отношения между сверстниками и укрепить психологическое здоровье.

Консультирование:

Консультации проводились для педагогов, родителей и воспитанников. Темы консультаций охватывали широкий спектр вопросов, связанных с воспитанием, развитием и психологическим состоянием детей. Например:

- Как общаться с ребенком без крика.
- Формирование семейного климата.
- Преодоление тревожности и страха.
- Развитие творческих способностей.

Большой интерес родителей вызвали вопросы, связанные с эмоциональным развитием детей: последствия повышенной опеки, отказ от деятельности, заниженная самооценка и другие.

Организационно-методическая работа:

В рамках методической работы были созданы все необходимые документы: планы мероприятий, дидактические материалы, стендовая информация и другие ресурсы. Особое внимание уделялось изучению современной литературы и методик, что позволило сотрудникам отделения развивать новые подходы к своей работе.

Также была проведена проверка качества работы специалистов отделения, что помогло выявить сильные стороны и области для дальнейшего улучшения.

В результате проделанной работы можно отметить следующие достижения:

- Улучшение психологического состояния детей.
- Нормализация отношений между сверстниками.
- Повышение уровня компетентности родителей и педагогов.
- Создание благоприятных условий для успешного протекания реабилитационного процесса.

На будущее запланировано продолжение качественного психологического сопровождения, проведение мониторинга детского развития и создание индивидуальных программ для каждого ребенка.

За 2024 г. специалистами отделения медико-психологической помощи проделана следующая работа:

Отделение медико-психологической помощи (далее – отделение, ОМПП) Шелковского центра социальной помощи семье и детям продолжает активно осуществлять свою важную миссию оказания поддержки и помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В рамках работы специалисты отделения сосредоточены на предоставлении психологической, консультативной и профилактической помощи, с целью помочь семьям преодолеть трудности и справиться с негативными последствиями, которые эти ситуации могут причинить.

Уровень психосоциального здоровья семей и детей непосредственно связан с качеством их жизни и воздействует на их дальнейшее развитие и благополучие. Понимая важность этого аспекта, отделение постоянно работает над совершенствованием методов и подходов к оказанию помощи, чтобы быть максимально эффективными в своей работе.

Психологическая помощь, которую ОМПП предоставляет, включает в себя множество различных методик и техник, направленных на помощь семьям и детям в справлении с эмоциональным стрессом и преодолении психологических проблем, возникающих в результате неблагоприятных жизненных обстоятельств. Опытные и чуткие специалисты проводят индивидуальные и групповые консультации, помогают развивать навыки эмоционального контроля и принятия решений, а также работают над формированием позитивного самоощущения и повышением самооценки.

Консультативная помощь является неотъемлемой частью работы. Специалисты отделения помогают семьям и родителям разобраться в сложных ситуациях, связанных с воспитанием и образованием детей, а также предоставляют им информацию и рекомендации по вопросам психологического развития и поддержки детей во время кризисных периодов. Компетентные специалисты отделения помогают родителям найти наиболее эффективные стратегии взаимодействия с детьми, решить конфликтные ситуации и улучшить общую атмосферу в семье.

Профилактическая помощь также занимает важное место в деятельности ОМПП. Специалисты осуществляют профилактическую работу среди семей и детей, чтобы помочь избежать сложных жизненных ситуаций и предупредить развитие психологических проблем. Это включает проведение тренингов и семинаров, направленных на повышение навыков работы с собственными эмоциями, укрепление родительских компетенций и развитие позитивных взаимоотношений в семье.

В январе была проведена оценка работы отделения медико-психологической помощи за весь период сопровождения воспитанников:

1. Был проведен анализ выполнения индивидуальных программ сопровождения воспитанников. Специалисты изучили, насколько эффективными оказались программы и внесли необходимые корректировки для улучшения результатов.

2. Проведен анализ диагностики готовности к выпуску воспитанников. Определили, какие дети нуждаются в особой подготовке перед выпуском и разработали соответствующие планы действий.

3. Разработали рекомендации для родителей по итогам работы ОМПП. Они получили детальную информацию о достижениях и проблемах своих детей, а также предложения о дальнейших шагах для раскрытия потенциала ребенка.

Также важным этапом работы был сбор информации о детях, нуждающихся в медико-психологическом сопровождении. Специалисты провели обследование и определили пути коррекционного воздействия для детей, отстающих в развитии.

Для этого были выполнены следующие задачи:

1. Проведена психолого-педагогическая диагностика результатов.
2. Специалисты отделения медико-психологической помощи посещали занятия и мероприятия, чтобы взаимодействовать с детьми и оказать им необходимую поддержку.
3. Были разработаны индивидуальные программы сопровождения для воспитанников, когда это было необходимо.
4. Оформлена соответствующая документация по психологическому и медицинскому обследованию детей.
5. Разработаны рекомендации для воспитателей по работе с детьми, у которых наблюдается низкая динамика развития.
6. Был обсужден план работы на следующий этап деятельности.

Также в ходе работы была проведена диагностика личностных особенностей поступивших детей и были проведены занятия по развитию психических процессов по плану, предложенному психологом. Культурорганизатор А.Х. Наибов провел игры, направленные на развитие физических навыков детей.

В феврале главной целью работы отделения было оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным программам сопровождения.

В рамках выполнения поставленных задач, специалисты приступили к обсуждению результатов работы и анализу текущей ситуации. Это позволило более точно определить потребности каждого ребенка и скорректировать индивидуальные программы сопровождения.

Дополнительно, специалисты разработали методические рекомендации, которые стали полезными для сотрудников других отделений в рамках социальной адаптации воспитанников. Затронули такие важные темы, как «Гиперактивные дети старшего школьного возраста: признаки и особенности поведения» (06.02.2024 г.) и «Возрастные особенности старших воспитанников» (07.02.2024 г.). Эти рекомендации были полезны для развития понимания и эффективной работы со сложными случаями.

Специалисты также стремились к повышению профессионального уровня и распространению передового опыта. В этом контексте, социальные педагоги выпустили тематические буклеты, которые помогли нашим коллегам стать более компетентными в своей работе. Также провели мероприятия с детьми, посвященные 23 февраля - Дню защитника Отечества, которые способствовали развитию и социализации воспитанников.

Большое внимание в работе отделения уделяется поддержке родителей. Специалисты проводили индивидуальные консультации по запросам родителей, помогая им разобраться с возникающими вопросами и проблемами.

Заведующим отделением, Х.И. Махазаевой, был проведен цикл бесед, направленных на развитие и коррекцию мотивационной и эмоциональной сферы воспитанников. Такие мероприятия способствовали предупреждению явлений дезадаптации и содействовали более гармоничному развитию детей. В целом, работа в феврале была насыщенной и продуктивной.

За март месяц были проведены следующие мероприятия:

1. Внеплановые занятия: в соответствии с поступающими запросами от сотрудников Учреждения и родителей, проводились дополнительные занятия. Они включали в себя различные темы и направлены на решение текущих психологических проблем.

2. Консультирование родителей и воспитателей: специалисты отделения осуществляли работу по информированию о целях и задачах работы Отделения медико-психологической помощи. Особое внимание уделялось раннему выявлению отклонений у детей и применению соответствующих методик.

3. Обследование уровня психического развития детей: по запросам родителей и воспитателей проводились обследования для определения психического развития детей. Результаты помогли выявить возможные проблемы и разработать индивидуальные планы медико-психологического сопровождения.

4. Индивидуальные консультирования: для реализации медико-психологического сопровождения детей проводились индивидуальные консультации. Они помогали установить индивидуальные потребности каждого ребенка и разработать специальные программы поддержки.

В рамках социальной адаптации воспитанников, культурным организатором А.Х. Наибовым были разработаны методические рекомендации. Они были представлены в виде мероприятия, посвященного "Конструированию из природного и бросового материала, как одному из способов развития творческих способностей детей в условиях пребывания в ГБУ «Шелковской центр социальной помощи семье и детям».

На протяжении месяца социальные педагоги внедряли инновационные технологии в работу учреждения. Было проведено мероприятие, посвященное Международному женскому дню для воспитанников

Также, в рамках психологического сопровождения, заведующей Х.И. Махазаевой было проведено групповое исследование воспитанников, что позволило более полно изучить их потребности и проблемы.

Врач-стоматолог В.В. Байдуев организовал занятия по санитарному просвещению воспитанников, что важно для поддержания их здоровья и гигиены полости рта.

В апреле, в рамках социальной адаптации воспитанников, социальный педагог разработал методические рекомендации по теме «Роль дидактических игр в экологическом воспитании детей» (15.04.2024 г.).

Заведующая отделением, Х.И. Махазаева, занималась систематизацией дидактического, коррекционно-развивающего и игрового материала для организации процесса социального обслуживания. Также была проведена диагностика комфортности пребывания детей в ГБУ «Шелковской центр социальной помощи семье и детям», а также групповые занятия с воспитанниками.

Воспитанники также приняли участие в Дне смеха, организованным социальными педагогами. Врач-стоматолог В.В. Байдуев провел лекцию на тему «7 апреля – День здоровья» в рамках профилактической акции «За здоровый образ жизни». Культурорганизатор Х.А. Наибов проводил спортивные игры для детей.

В мае месяце ОМПП получило значительные успехи в реализации плана работы. Специалисты проделали ценную работу, внося существенный вклад в различные направления деятельности.

Врач-стоматолог В.В. Байдуев активно работал над повышением своего профессионального уровня. Он успешно прошел курс повышения мастерства на тему "Организация профилактики ухода за зубами детьми". Эта тематика имеет огромное значение в формировании здоровья и правильных привычек у детей. Поэтому проведение такого курса является важной составляющей работы отделения медико-психологической помощи. Кроме того, В.В. Байдуев провел ряд тематических бесед о здоровом образе жизни, которые позволили воспитанникам узнать больше о значимости здоровья и правильного ухода за собой.

Социальные педагоги внесли значительный вклад в работу по систематизации и оформлению методических материалов по различным направлениям деятельности. Это позволило эффективнее и качественнее осуществлять работу в дальнейшем. Кроме того, провели мероприятие для детей "9 мая — День Победы", которое помогло воспитанникам узнать больше о важных исторических событиях и развить патриотические чувства.

Заведующая отделением Х.И. Махазаева провела ценную психологическую работу с семьями воспитанников. Такая деятельность не только помогает выявить и решить возникающие проблемы в детско-родительских отношениях, но и поддерживает семьи в сложных ситуациях. Кроме того, Х.И. Махазаева активно занималась диагностикой детско-родительских отношений, что позволило более точно понять и оценить качество их взаимодействия.

В июне специалисты отделения медико-психологической помощи активно занимались организацией и проведением различных мероприятий.

С начала месяца социальный педагог успешно прошла повышение профессионального мастерства на круглом столе под названием "У нас есть права, но есть и обязанности". Ее участие в

этом мероприятии позволило расширить свои знания и навыки в работе с детьми, имеющими особенности развития и потребности в особом внимании. Кроме того, разработали важные рекомендации по работе с педагогически запущенными, дезадаптированными и требующими особого внимания детьми. Опыт и продуктивность ее работы привели к получению положительных результатов специалистами и способствовали поддержке и содействию детям в их развитии и приспособлении к обществу. Плановое выполнение этой задачи осуществлено 21 июня 2024 года.

Также, команда специалистов организовала эффективную работу с новостной лентой сайта учреждения. Благодаря этой мере смогли оперативно информировать родителей и общественность о деятельности отделения, достижениях и событиях.

Весьма ценная работа была проведена заведующей отделением Х.И. Махазяевой, которая осуществляла психологическую помощь семьям воспитанников ОМПП. Благодаря ее профессиональным советам и индивидуальным консультациям, многие семьи получили необходимую поддержку и помощь в решении проблем, связанных с воспитанием детей.

Также культорганизатор Х.А. Наибов провел ряд занимательных и полезных сюжетно-ролевых игр в рамках спортивно-оздоровительных мероприятий для детей. Эти игры помогли воспитанникам не только развлечься, но и развить свои физические и коммуникативные навыки.

Наконец, команда социальных педагогов организовала успешное мероприятие, посвященное "Международному Дню защиты детей". Благодаря этому мероприятию дети получили возможность узнать больше о своих правах и научиться их защищать.

В июле, в рамках психологической работы семьями воспитанников, специалисты отделения провели групповое занятие на тему "Эффективное взаимодействие с детьми". Это мероприятие позволило семьям получить полезные инструменты и знания о том, как налаживать эффективное взаимодействие с детьми и создавать гармоничную семейную среду.

Культорганизатор А.Х. Наибов провел интеллектуально-познавательное мероприятие для воспитанников с целью развития их познавательной деятельности. Эта инициатива помогла детям расширить свои знания, развить аналитическое мышление и активно вовлечься в процесс обучения.

В рамках выполнения плана отделения медико-психологической помощи, заведующий отделением Х.И. Махазяева в августе провела несколько занятий по психологической коррекции с воспитанниками школьного возраста. Эти занятия были призваны помочь ребятам справиться с возникающими проблемами и трудностями, а также развить их психологические навыки и ресурсы. В ходе занятий Х.И. Махазяева использовала разнообразные методики, основанные на современных научных подходах к психологической коррекции. Она уделяла особое внимание анализу индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Одной из основных задач занятий было развитие коммуникативных навыков у детей. Х.И. Махазяева проводила тренировки речи, помогала детям научиться эффективно общаться друг с другом, улучшать навыки слушания и выражения своих мыслей. Благодаря этим занятиям, воспитанники стали более уверенно и свободно общаться,

развили навыки взаимодействия в группе. Еще одной важной составляющей работы Х.И. Махазаевой было помощь детям в развитии эмоциональной сферы. На занятиях она помогала ребятам понимать и распознавать свои эмоции, а также научила их правильно реагировать на различные жизненные ситуации. В результате, воспитанники научились эффективно управлять своими эмоциями и контролировать их проявление в социальных взаимодействиях. Также, Х.И. Махазаева обратила внимание на вопросы самооценки и самоидентификации у воспитанников. Она проводила различные практики и тренинги, которые способствовали формированию положительного отношения к себе, развитию самоуважения и самопринятия. В результате, ребята стали более уверенно относиться к себе, повысили свою самооценку и осознали своих личностных качеств.

Отчет за сентябрь месяц представляет собой следующую информацию:

Социальный педагог прошел повышение профессионального мастерства на тему «Социально-правовое воспитание несовершеннолетних и их семей». Кроме того, он провел мероприятие с сотрудниками Центра на тему «Инновационные технологии в развитии креативных способностей воспитанников». Также, социальные педагоги провели занятие с детьми на тему "1 сентября — День знаний".

Заведующий отделением Х.И. Махазаева провела занятия психологической коррекции с воспитанниками дошкольного возраста. В целом, проведенные занятия Х.И. Махазаевой по психологической коррекции с воспитанниками дошкольного возраста позволили значительно улучшить психологическое состояние детей. Они приобрели новые навыки и ресурсы, которые помогут им успешно справляться с проблемами в повседневной жизни. Результаты работы будут использоваться в последующих планах отделения медико-психологической помощи для дальнейшего улучшения психологического благополучия воспитанников.

В рамках месяца октября был проведен ряд мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность. Одним из основных составляющих этого процесса стало методическое мероприятие, организованное культорганизатором А.Х. Набковым. При поддержке сотрудников Центра была проведена тематическая лекция, где речь шла о значимости театральных занятий в развитии детей.

В течение месяца также осуществлялась диагностическая работа, включающая групповое исследование детей. Это позволило получить более детальное представление о психологическом состоянии детей, выявить их индивидуальные потребности и проблемы. Результаты данной работы будут использованы для последующей разработки индивидуальных программ поддержки и помощи.

Одной из важных задач отделения было проведение занятий по развитию психических процессов детей. Специалисты отделения, под руководством заведующей отделением Х.И. Махазаевой, разработали целый комплекс занятий, направленных на стимуляцию памяти,

внимания, мышления и других когнитивных функций у детей. В основе этих занятий лежали игровые и творческие подходы, позволяющие максимально эффективно развивать психические процессы детей.

Таким образом, в ходе октября месяца отделение медико-психологической помощи провело ряд мероприятий, направленных на развитие творческих способностей через театрализованную деятельность, а также на развитие психических процессов детей. Результаты работы специалистов позволят более точно определить дальнейшие шаги по оказанию помощи и поддержки детям в этой сфере.

В рамках повышения профессионального мастерства А.Х. Наибов, культорганизатор отделения, в ноябре провел несколько занятий на темы «Инновационные технологии в работе со школьниками» и «Инновационные технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста». Данные занятия были направлены на обучение применению новейших методов и приемов работы с детьми различного возраста, особенно в режиме инновационных технологий.

Заведующий отделением, Х.И. Махазаева, провела следующие мероприятия:

1. Диагностику комфортности пребывания детей в ГБУ «Шелковской центр социальной помощи семье и детям». Данная диагностика позволила определить общую атмосферу и уровень комфортности пребывания детей в данном учреждении. Результаты диагностики были использованы для разработки мер по улучшению условий пребывания детей.

2. Проведение цикла занятий по развитию и коррекции мотивационной и эмоциональной сферы детей, а также по предупреждению явлений дезадаптации у воспитанников. В ходе занятий использовались различные методики и практики, направленные на стимулирование мотивации и эмоционального развития детей, а также на профилактику проблемных ситуаций и дезадаптации.

Социальные педагоги провели занятие для детей на тему "День матери". Данное мероприятие было организовано с целью познакомить детей с значимостью и ролью матери в жизни семьи и общества. В ходе занятия дети выполняли различные творческие задания и активно участвовали в обсуждении вопросов, связанных с ролью матери. Программа занятия была разработана с учетом возрастных особенностей детей и предоставила возможность для развития их познавательных и коммуникативных навыков.

В рамках работы ОМПП в декабре было проведено установочное заседание, на котором были обозначены основные цели и задачи на предстоящий период в Учреждении. Основная цель заседания заключалась в выявлении резервных возможностей для успешного пребывания воспитанников. В рамках заседания были обсуждены вопросы работы ОМПП на новый период пребывания детей. Были проведены обсуждения по распределению обязанностей среди сотрудников, а также освещены основные положения нормативно-правовой базы ОМПП. Это позволило сотрудникам более эффективно подготовиться к предстоящему периоду работы. Кроме

того, в ходе заседания был составлен предварительный список детей с проблемами в развитии. Это поможет специалистам отделения более целенаправленно работать с этими детьми и предоставить им необходимую поддержку и помощь.

Заведующий отделением, Х.И. Махазаева, активно оказывала методическую помощь специалистам в разработке планов работы на год и месяц, ежедневных планов, отчетов и реабилитационных программ. Это позволило сотрудникам более четко определить свои задачи и цели на предстоящий период.

Социальные педагоги, провели занятия с детьми на различные темы. С детьми школьного возраста была проведена работа на тему "Здравствуй, праздник, Новый год!", а с детьми дошкольного возраста - "В гости елка к нам пришла". Эти занятия способствуют психологическому развитию детей и создали праздничную атмосферу в Учреждении.

Врач-стоматолог, В.В. Байдуев, провел беседы с воспитанниками по санитарному просвещению. Цель бесед была направлена на формирование правильных навыков гигиены и соблюдения санитарных режимов. Такая работа помогает поддерживать здоровье и благополучие детей.

В целом, работа отделения медико-психологической помощи была нацелена на обеспечение успешного пребывания воспитанников в Учреждении. Все описанные мероприятия, проведенные специалистами, позволили укрепить психологическое и физическое здоровье детей, а также улучшить их адаптацию к условиям пребывания в Учреждении. Полученные результаты и опыт будут использованы в дальнейшей работе отделения. Весь отчет показывает, что отделение медико-психологической помощи продолжает активно работать над развитием и поддержкой семей воспитанников, а также индивидуального развития самих детей.

За 2024 г. специалистами отделения профилактики безнадзорности проделана следующая работа:

Осуществляя взаимодействия с семьями, обеспечивая преемственность реабилитационных мероприятий в домашних условиях, разрабатывая и планируя проводимую профилактическую работу на 2024 год, специалисты отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних начали свой отчетный период

В течение года, специалистами отделения, при плановых посещениях семей: Вишня Любови Александровны проживающей в ст. Дубовская ул. Колхозная дом, 82; Халиловой Яхи Султановны, проживающей в ст. Старощедринская ул. Капчерина дом, 9; Мусаевой Иман Супьяновны проживающей в ст. Старогладовская ул. Ворошилова дом, 19; Эльсункаевой Асет Вахитовны, проживающей в ст. Шелковская ул. Советская дом, 9; Джамитова Юнади Рашидбековича, проживающего в ст. Курдюковская ул. Садовая дом, 7; Ханбиевой Заремы Маусоровны проживающей в ст. Дубовская ул. Мира, 9 и Гаймурадовой Марьян Макаловны проживающей в ст.

Старогладовская ул. Красная дом, 38, с несовершеннолетними, состоящими на учете отделения, проводилась профилактическая работа, в качестве бесед о недопустимости совершения противоправных действий и о санитарном состоянии места проживания подростков. По плану комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Шелковского муниципального района, в данных семьях, были проведены профилактические беседы на темы: «Профилактика наркомании среди подростков и молодёжи», «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье», «Меры профилактики табакокурения», «Профилактика употребления психотропных веществ среди подростков», «Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков», «Влияние и вред психотропных веществ на организм подростков», «Последствия жестокого обращения с детьми», «Профилактика наркомании среди подростков», «Влияние никотина на организм подростка», «Суицид - серьезная проблема среди подростков», «Защитим своих детей от нашей жестокости» и «Профилактика наркомании в подростковой среде». Также были проведены беседы на темы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения: «Нравственные ценности в Исламе», «Дисциплина в мусульманской семье», «Воспитание духовно-нравственных ценностей у подростков», «Ураза-Байрам: история и традиции праздника», «Взаимопонимание в семье», «Праведное поведение - основа жизни», «Об отзывчивости и равнодушии», «Наши семейные традиции», «Качества праведного поведения: долг и благодарность», «Формирование духовно-нравственных ценностей у подростков», «Праведное поведение - основа жизни», «О законах нравственности», а в семье Вишня Л.А. проводились беседы: «Праздник крещения: традиции, обычаи, приметы», «Масленица» и «Светлый праздник Пасхи. Православные традиции». Специалистами отделения, в данных семьях, также проводились психологические консультирования о внутрисемейных отношениях и профилактические беседы на темы: «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Виды летней занятости подростков», «Я несу ответственность за свои поступки», «Этикет поведения детей в школе и во дворе», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений» и беседы на актуальные в течение отчетного периода темы: «Моя семья – мое богатство», «Ахмат-Хаджи Кадыров - вся жизнь как подвиг», «День Чеченской Республики - история праздника», «Кадыров Рамзан - инициатор добрых дел в Республике», «День народного единства России» и «День Героев Отечества - история праздника».

Психологом отделения, были проведены профилактические беседы на темы: «Обязанности подростка в семье», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков», «Профилактика правонарушений», «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков», «Правонарушение и подросток в современном обществе» и беседы на актуальные, в течение отчетного периода, темы: «День восстановления государственности чеченского народа – история праздника», «День защитника Отечества - история праздника», «8 марта в разных странах мира»,

День мира на чеченской земле», «9 мая - День Великой Победы», «День России - 12 июня. История и особенности праздника» и психологические консультирования о внутрисемейных отношениях,

Социальным педагогом отделения, с несовершеннолетними проводились беседы о посещаемости школы и об успеваемости, о планировании летнего отдыха в семье, о занятости в период летних каникул, о времяпровождении в период летних каникул, тесты на внимание и коррекции букв.

Воспитателями отделения, в течение года, было организовано посещение несовершеннолетними, состоящими на учете отделения, мероприятий, проводимых на территории Центра: «День восстановления государственности чеченского народа», «День защитника Отечества», «Поздравляем наших мам», День Мира в Чеченской Республике», «День памяти и скорби народов Чеченской Республики», «Детство - это мы», «День семьи любви и верности», «День гражданского согласия и единения» и мероприятия, посвященного ко дню рождения первого президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова (Дала Глазот къобал дойла): «Помним и благодарим», «Золотая осень», «Дети наше будущее» и «День Конституции Российской Федерации». Во время мероприятий несовершеннолетние узнают много поучительного и интересного из истории России и малой Родины. Также, воспитатели отделения, в группах школьного возраста: «Ласточка», «Ромашка» и «Радуга» проводили профилактические беседы на темы: «Вредные привычки и как бороться с ними», «Правонарушения подростков и их возможные последствия», «Как жить в коллективе: взаимопонимание, взаимовыручка, взаимоподдержка», «Меры профилактики табакокурения», «Подросток и Закон», «Информационная безопасность», «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков», «Опасные привычки», «Правонарушение и подросток в современном обществе», «Влияние и вред психотропных веществ на организм подростков», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Последствия жестокого обращения с детьми», «Виды летней занятости подростков», «Профилактика наркомании среди подростков», «Влияние никотина на организм подростка», «Этикет поведения детей в школе и во дворе», «Суицид - серьезная проблема среди подростков», «Защитим своих детей от нашей жестокости», «Я несу ответственность за свои поступки», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений» и «Профилактика наркомании в подростковой среде».

Старшая медицинская сестра, выезжавшая на патронаж, проводила беседы на темы: «Профилактика и лечение острых, респираторных, вирусных заболеваний», «Профилактика и лечение гриппа», «Витамины укрепляют здоровье детей», «Нравственные аспекты - здоровая семья», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Профилактика острой кишечной инфекции», «Полезная и вредная еда», «Основы здорового образа жизни», «Профилактика ротавирусной инфекции», «Корь. Симптомы и лечение», «Профилактика острых, респираторных заболеваний» и «Грипп. О чем должен знать каждый» и визуальный осмотр несовершеннолетних детей.

По указанию председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Шелковского муниципального района, специалисты отделения совместно с заместителем директора по социально-воспитательной работе и со специалистами отделения срочного социального обслуживания, осуществили выезд в семью Эльсункаевой Асет Вахитовны, проживающей по адресу ст. Шелковская ул. Советская дом, 9. Семья, состоящая из девяти человек, пятеро из которых несовершеннолетние дети: проживает в стесненных условиях, вместе с близкими родственниками в двух комнатах. По результатам обследования жилищно-бытовых условий и условий проживания подростков, семья поставлена на учет отделения для оказания социально-профилактической помощи обучающимся в школе детям. Семье оказана помощь, в пределах нашей компетенции, в виде продуктового набора.

Также по указанию председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Шелковского муниципального района, специалисты отделения совместно с заместителем директора по социально-воспитательной работе и со специалистами отделения срочного социального обслуживания, осуществили выезд в семью Халиловой Яхи Султановны, проживающей по адресу ст. Старо-Щедринская ул. Капчерина дом, 9. По результатам рассмотрения составленных инспектором подразделения по делам несовершеннолетних протоколов, семья, состоящая из семи человек, четверо из которых несовершеннолетние дети, взята на контроль служб профилактики нашего района. Со стороны нашего Центра, по результатам обследования жилищно-бытовых условий и условий проживания подростков, семья поставлена на учет отделения, для оказания социально-профилактической помощи обучающимся в школе детям. Во время выезда семье оказана помощь, в пределах нашей компетенции, в виде продуктового набора.

Во время планового выезда, в семью Ханбиевой Заремы Маусоровны, проживающую по адресу: ст. Дубовская ул. Мира, дом 9, специалисты отделения, в связи с оздоровлением обстановки в семье и прекращением отрицательного влияния на детей, провели заключительную беседу и несовершеннолетних Бийболат, Товбулат и Аида сняли с профилактического учета отделения.

При плановом посещении, семьи Гаймурадовой Марьян Макаловны, проживающей по адресу: ст. Старогладовская ул. Красная, дом 38, так как Бастан достиг совершеннолетия, специалисты отделения провели с ним заключительную беседу и сняли с профилактического учета. Семья включена в базу данных по Шелковскому муниципальному району, как малоимущая и нуждающаяся в жилье.

В течение отчетного периода, во время плановых выездов: в семью Эльсункаевой Асет Вахитовны, проживающую по адресу ст. Шелковская ул. Советская дом, 9, и в семью Мусаевой Иман Сутьяновны, проживающую по адресу: ст. Старогладовская ул. Ворошилова дом, 19, так как Кардаева Хеди Аслановна и Юсупов Шамхан Исаевич достигли совершеннолетия, специалисты отделения провели с ними заключительные беседы и сняли их с профилактического учета.

При проведении планового выезда в семью Халиловой Яхи Султановны, проживающую по адресу ст. Старо-Щедринская ул. Капчерина дом, 9. Специалистами отделения в данной семье, в связи с оздоровлением обстановки в семье и прекращением отрицательного влияния на детей, с подростками Ахмадом, Аъядом и Танзилой была проведена заключительная беседа и дети сняты с профилактического учета.

За отчетный период:

- принято на обслуживание несовершеннолетних - 7;
- снято с обслуживания несовершеннолетних - 9;
- на обслуживании находятся несовершеннолетних - 13; из - 4 семей.

Количество выездов по населенным пунктам - 59:

Согласно графику внутреннего контроля качества предоставляемых социальных услуг, в течение отчетного периода, были проведены проверки работы специалиста по социальной работе отделения Ильясхажиевой Мадины Исаевны, социального педагога отделения Гатаева Гелани Рамзановича и воспитателя отделения Андреевой Зарины Шамильевны. По результатам проверки сделаны выводы, что предоставляемые социальные услуги соответствуют требованиям нормативно-правовых актов в области социального обслуживания. Документы, в соответствии с которыми специалисты осуществляет возложенные на них обязанности, находятся в удовлетворительном состоянии.

В течение отчетного периода, со специалистами отделения, проводилась методическая работа по оказанию профилактической помощи в работе с несовершеннолетними, находящимися на учете отделения, в качестве бесед на темы: «Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьей», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», «Организация работы по профилактике безнадзорности», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Причины и типология суицидального поведения подростков», «Признаки употребления психотропных веществ», «Насилие в семье: виды, формы, последствия», «Беспризорность и детская преступность - это наши беды», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике безнадзорности и правонарушений», «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков», «Жестокость и насилие: как им противостоять?» и «Предупреждение вовлечения подростков в совершение противоправных и антиобщественных действий».

В течение года, специалистами отделения, поддерживалась связь с работниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Шелковского муниципального района и с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних ОМВД России по Шелковскому району.

Специалисты отделения, в своей работе, тесно взаимодействуют со школами, администрациями сельских поселений и учреждениями здравоохранения.

В течение отчетного периода, специалисты нашего отделения, принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в Центре и за его пределами.

В отделении, в течение отчетного периода, ведется отчетная документация и табель учета рабочего времени.

Проведённую работу отделения, в течение года, можно считать удовлетворительной.

Директор



Л.Г. Гацаев

Эскирханова Карина Усмановна, приемная, делопроизводитель
8 (963) 597-95-33, s.tenshi@yandex.ru